TEMATICKÝ, časový PLÁN Vyučovací předmět: Pracovní činnosti ročník: 8.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÍL VYUČOVACÍ HODINY**  **(konkretizovaný výstup)** | | **TÉMA**  **(konkretizované učivo)** | **ZAMĚŘENÍ NA ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ** | **POZNÁMKY**  **ZAŘAZENÁ PT** |
| **ZÁŘÍ - ŘÍJEN** | **PČ 1 – PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** | | | |
| * Provádí jednoduché operace platebního styku * Sestaví rodinný rozpočet – jednotlivé položky zařadí do domácího účetnictví | Rozpočet domácnosti – příjmy a výdaje, úspory  Jednotlivé platby  Provoz a údržba domácnosti  Ekonomika domácnosti  Hotovostní a bezhotovostní platební styk | Kompetence k řešení problémů – na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách  Kompetence občanské – odpovídá aktivně, chrání své zdraví a zachování životního prostředí  Kompetence komunikativní – zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných situacích | MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – kritické čtení a vnímání, identifikování základních orientačních prvků v textu |
| **PČ 1 – PŘÍPRAVA POKRMŮ** | | | |
| * Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni * Poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni * Používá základní kuchyňský inventář, zná jeho využití a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče * Připraví rozpočet (soupis surovin + ceny) na jednoduchý pokrm * Připraví pokrm v souladu se zásadami zdravé výživy | Řád kuchyně  Vybavení kuchyně  Spotřebiče kuchyně  Příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy | Kompetence k řešení problémů – promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práce |  |
| **PČ 2 – SVĚT PRÁCE** | | | |
| * Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí * Seznámí se s požadavky a základními principy profesní orientace | Trh práce-povolání lidí, druhy pracovišť  Požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní  Rovnost příležitostí na trhu práce | Kompetence k učení - plánuje, organizuje a vyhodnocuje svoji činnost  Kompetence pracovní - činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření |  |
| **LISTOPAD – PROSINEC** | **PČ 1 – PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** | | | |
| * Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy * Dodržuje obecné zásady bezpečnosti * Poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem | Elektronika v domácnosti – elektrické spotřebiče  Elektronika  Sdělovací technika  Bezpečnost a ekonomika provozu  Nebezpečí úrazu elektrickým proudem | Kompetence sociální a personální – důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování  Kompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině |  |
| **PČ 1 – PŘÍPRAVA POKRMŮ** | | | |
| * Připraví rozpočet (soupis surovin + ceny) na cukroví v souladu se zásadami zdravé výživy * Připraví cukroví v souladu se zásadami zdravé výživy | Cukroví dle zásad zdravé výživy | Kompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině |  |
| **PČ 2 – PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY** | | | |
| * Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci v dílnách – dodržuje dílenský řád * Poskytne první pomoc při úrazech v dílnách * Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při výrobě vánočních ozdob | Organizace práce  Technické náčrty a postupy  Technologické postupy |  |  |
| **LEDEN – ÚNOR** | **PČ 1 – PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** | | | |
| * Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti * Orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů * Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby * Provádí drobnou domácí údržbu | Údržba oděvů a textilií  Úklid domácnosti  Prostředky a jejich dopad na životní prostředí  Odpad a jeho ekologická likvidace  Spotřebiče v domácnosti a jejich ekologická likvidace | Kompetence sociální a personální – v týmu zastává různé role. – pracuje v týmu, vnímá vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce  Kompetence k řešení problémů – promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívání k tomu vlastního úsudku a zkušeností  Kompetence občanské – odpovídá a aktivně chrání své zdraví a zachování životního prostředí  Kompetence komunikativní – podporuje přátelskou komunikaci mezi žáky  **Kompetence digitální**  **- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi** |  |
| **PČ 2 – SVĚT PRÁCE** | | | |
| * Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy * Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání | Sebepoznávání, osobní zájmy a cíle  Tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, vlivy na volbu profesní orientace  Informační základna pro volbu povolání  Práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb | Kompetence pracovní - využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost  Kompetence k řešení problémů - na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách | Osobnostní a sociální výchova  Sebepoznání a sebepojetí – zdroj informací o sobě moje psychika  Rozvoj schopností poznání – dovednosti pro učení, řešení problémů, cvičení vnímání, pozornosti a soustředění |
| **BŘEZEN -**  **DUBEN** | **PČ 1 – PĚSTITELSKÉ PRÁCE** | | | |
| * Dodržuje zásady bezpečnosti práce na školní zahradě * Poskytne první pomoc při úrazech na školní zahradě * Používá vhodné pracovní nářadí a pomůcky při práci na školní zahradě, provádí jejich jednoduchou údržbu * Připraví jednotlivé části zahrady pro pěstování rostlin * Volí vhodné pracovní postupy pro pěstování rostlin | Bezpečnost na školní zahradě  Nářadí využívané na zahradě  Výsev semen  Bylinková zahrádka | Kompetence k učení  - pracuje trpělivě  Kompetence občanské  - odpovídá a aktivně chrání své zdraví a zachování životního prostředí  Kompetence komunikativní – podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli | ENV – základní podmínky života rostlin |
| **PČ 2 – PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY** | | | |
| * Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost při výrobě velikonoční výzdoby | Organizace práce  Technické náčrty a postupy  Technologické postupy |  |  |
| **KVĚTEN**  **ČERVEN** | **PČ 1 – PĚSTITELSKÉ PRÁCE** | | | |
| * Ošetřuje rostliny, dodržuje zásady při jejich pěstování | Výsadba rostlin  Péče o rostliny  Ochrana a výživa rostlin | Kompetence k řešení problémů - promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práce  Kompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování |  |
| **PČ 2 – SVĚT PRÁCE** | | | |
| * Ovládá možnosti vzdělávání – zná náplň vybraných učebních a studijních oborů * Prostuduje podmínky přijímacího řízení | Náplň učebních a studijních oborů  Přijímací řízení  Poradenské služby | Kompetence komunikativní - zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích |  |